EXPERIENCIAS DE ABRIL

01 ABRIL

Despertar el interés y la curiosidad de los niños y niñas de Pre jardín 3, por la agricultura urbana a través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales que les permitan comprender la importancia del cuidado del medio ambiente y la producción de alimentos saludables.



En esta evidencia fotográfica destaca la expresión de curiosidad y alegría en los rostros de los niños y niñas al representar simbólicamente labores de cuidado agrícolas, en las cuales simulaban regar las plantas evidenciándose su interés por el proceso de siembra.

ABRIL 02

Estimular el desarrollo sensorial en los niños y niñas a través de experiencias lúdicas, que les permitan explorar por medio de sus sentidos así mismo la curiosidad y la experimentación mediante el juego.



En estas evidencias fotográficas se evidencia a los niños y niñas usando sus sentidos para explorar las características de las frutas, las observan con curiosidad , las tocan para percibir su textura y las prueban para conocer su sabor.

ABRIL 03

Fomentar en los niños y niñas el gusto por la lectura en un ambiente relajado y divertido, despertando el amor por los libros de una manera lúdica y divertida.



Esta evidencia fotográfica resalta a los niños y niñas explorando y observando los cuentos ilustrados mientras hojean las páginas, comentan y comparten sus opiniones acerca de los personajes y acontecimientos intercambiando opiniones.

ABRIL 04

Favorecer en los niños y niñas el descubrimiento de sus destrezas motrices gruesas a través de la práctica de un deporte, promoviendo la expresión de emociones y habilidades sociales.



En esta evidencia fotográfica se puede observar a los niños y niñas explorando sus habilidades motrices gruesas pateando una pelota en el cual coordinan movimientos con brazos y piernas al desplazarse en el espacio.

ABRIL 07

Ayudar a los niños y niñas de pre jardín 3 a reconocerse a sí mismos a través de la exploración de su rostro y emociones básicas.



Esta evidencia refleja la participación activa de los niños y niñas en la que comparten sus opiniones y señalan las partes de su cuerpo. También se observan colocando las partes de la cara como los ojos, la nariz, la boca y los oídos , mientras expresan sus emociones y comparten sus ideas con sus pares , favoreciendo el desarrollo de su identidad corporal y el lenguaje.

ABRIL 08

Dar a conocer a los niños de manera divertida la importancia de comer frutas y verduras, demostrando cómo se pueden disfrutar de manera saludable.



Estás evidencias fotográficas reflejan a los niños y niñas participando con entusiasmo en una experiencia lúdica donde exploran las frutas y verduras a través del arte expresan su curiosidad y creatividad. Al mismo tiempo, usan su cuerpo para realizar distintos ejercicios físicos, integrando el juego con la experiencia y relacionando beneficios que estas brindan a su cuerpo como la energía.

ABRIL 09

Fomentar la creatividad, la expresión artística en los niños y niñas, a través de experiencias de experimentación con el uso de bombas infladas, fortaleciendo su motricidad fina.



En esta evidencia fotográfica se observa a los niños y niñas participando con entusiasmo en una colorida experiencia de pintura. Sus rostros reflejan alegría y asombro al presionar las bombas con la pintura sobre el papel , dejando huellas vibrantes y mezclando colores. Las risas, emociones y miradas curiosas capturan la emoción del momento.

ABRIL 10

Reflexionar sobre la importancia de las normas y límites con las niñas y los niños del jardín infantil cofinanciado Celestin freinet rincón, en los diversos espacios que lo conforman como lo es el aula, comedor y el parque, a través del lenguaje corporal y la expresión artística de los mimos con una mini obra teatral.



Estas evidencias resaltan la participación de los niños y niñas en una representación dramática siendo los protagonistas en la cual demostrando sus destrezas al usar su lenguaje no verbal como medio de interacción, se observa que usando sus gestos y movimientos representaron los acuerdos de orden en su jardín.

ABRIL 11
Fomentar el desarrollo motriz grueso y la conciencia corporal en los niños y niñas a través del movimiento, promoviendo hábitos saludables como la actividad física.



Estas evidencias fotográficas resalta cómo los niños y niñas se ejercitan con entusiasmo utilizando su cuerpo para realizar movimientos activos y saludables.En sus rostros reflejan risas y diversión también toman agua para hidratarse relacionando estilos de vida saludable.

ABRIL 14

Promover en los niños y niñas la identificación de los alimentos y sus características, mediante experiencias lúdicas promoviendo la importancia de alimentarse sanamente.



En estas evidencias fotográficas se aprecia la participación activa de los niños y niñas en la experiencia, en sus rostros reflejan alegría y entusiasmo mientras comparten sus ideas describiendo los títeres de frutas y verduras, además capta el momento en el cual intentan adivinar las adivinanzas propuestas.

ABRIL 15

Fomentar la conciencia ambiental en los niños y niñas de Pre jardín 3 , acerca de la importancia del ahorro de energía en el hogar, involucrando a las familias en una actividad artística que refleje sus prácticas cotidianas.



Estas evidencias fotográficas resaltan la participación de los niños y niñas para compartir sus opiniones e ideas expresando con entusiasmo las acciones que aportan al cuidado de la energía, así mismo en sus rostros reflejan el agrado al manipular materiales como la pintura para plasmar sus huellas como símbolo de compromiso para cuidar este recurso natural.

ABRIL 16

Fomentar en los niños y niñas de Pre jardín 3, la habilidad de escuchar y seguir instrucciones sencillas para promover una convivencia armoniosa y colaborativa en el aula por medio de estrategias lúdicas.



Estas evidencias fotográficas resaltan la participación de los niños y niñas en la dinámica de juego “Simon dice” en las cuales utilizan su cuerpo para expresarse y realizar la acción al usar los instrumentos musicales en el cual se refleja un ambiente de entusiasmo y atención en el cual intentan interpretar y ejecutar instrucciones desarrollando su capacidad de escucha activa.

ABRIL 21

Estimular el desarrollo integral de los niños y las niñas mediante experiencias lúdicas que integren el juego, experimentación y el uso guiado de recursos tecnológicos digitales adecuados a su edad, favoreciendo la creatividad, sensibilidad, motricidad y la interacción social.



En estas evidencias fotográficas se evidencia la participación activa de los niños y niñas en la cual a través del contacto directo con elementos naturales descubren su medio natural, en sus rostros reflejan la alegría y curiosidad al observar e interactuar con las hojas flores piedras que la naturaleza les ofrece.

ABRIL 22

Promover la creatividad, el trabajo en equipo, la identidad cultural, desde el marco de la celebración de la niñez y disfrutando de los entornos de la ciudad en la que habitamos.



Esta evidencia fotográfica resalta la participación activa de los niños y niñas en la cual a través de la exploración aprecian diversas representaciones históricas y culturales en la cual se reflejan en sus rostros la curiosidad e interés por descubrir lugares característicos de su ciudad como el museo.

ABRIL 23

Enseñar a los niños y niñas de pre jardín 3 qué alimentos ayudan o perjudican los dientes y reforzar la importancia de la higiene oral.



En estas evidencias fotográficas se evidencia la participación de los niños y niñas en la cual comparten sus opiniones con entusiasmo a la medida que van clasificando los alimentos que benefician su salud bucal además refleja un ambiente de trabajo colaborativo al intercambiar ideas.

ABRIL 24

Promover en los niños y niñas de Pre Jardín 3 el desarrollo del pensamiento preventivo frente a situaciones de riesgo relacionadas con el gas, a través del juego simbólico, corporal y sensorial.



En estas evidencias fotográficas refleja la participación activa de los niños y niñas al representar a través del juego simbólico acciones de cuidado ante una emergencia por fuga de gas en la cual con la dramatización relacionan medidas de autoprotección a tener en cuenta ante estas situaciones.

ABRIL 28

Fomentar en los niños y niñas medidas para la prevención de brotes, a través de experiencias lúdicas que promuevan la importancia de la higiene y el autocuidado para evitar enfermedades.



Esta evidencia fotográfica resalta la participación de los niños y niñas compartiendo sus opiniones sobre el tema de prevención de enfermedades como los brotes en sus rostros transmiten seguridad y confianza al expresarse usando su lenguaje oral como medio de interacción.

ABRIL 29

Brindar a los niños y niñas de Pre jardín 3 una experiencia lúdica, creativa y divertida que les permita celebrar el Día de los Niños mediante actividades inspiradas en la cultura de los años 80, fortaleciendo su expresión corporal, la interacción social y el disfrute del juego simbólico.



En esta evidencia fotográfica se observa a los niños y niñas participando con entusiasmo en la experiencia cada uno muestra sus medias de colores y diseños divertidos a sus pares compartiendo un ambiente de alegría, respeto y creatividad reflejando la espontaneidad para expresarse a los demás.

ABRIL 30

Brindar a los niños y niñas de Pre jardín 3 una experiencia lúdica, creativa y divertida que les permita celebrar el Día de los Niños mediante actividades inspiradas en la cultura de los años 80, fortaleciendo su expresión corporal, la interacción social y el disfrute del juego simbólico.



En estas evidencias fotográficas se capta los momentos llenos de alegría y emoción en la cual los niños y niñas están bailando con entusiasmo moviéndose al ritmo de la música en sus rostros reflejan sonrisas demostrando que disfrutaron de esta experiencia propuesta.



Abril 1

Despertar el interés y la curiosidad de los niños y niñas de Pre jardín 1, por la agricultura urbana a través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales que les permitan comprender la importancia del cuidado del medio ambiente y la producción de alimentos saludables

Abril 2

Estimular el desarrollo sensorial en los niños y niñas a través de experiencias lúdicas, que les permitan explorar por medio de sus sentidos la curiosidad y la experimentación por medio del juego.





Abril 3

Fomentar en los niños y niñas el gusto por la lectura en un ambiente relajado y divertido, despertando el amor por los libros de una manera lúdica y divertida

Abril 4

Descubrir destrezas y habilidades motoras gruesas en los niños y niñas de pre jardín 1 por medio de la práctica de deportes de su interés





Abril 7

Ayudar a los niños y niñas de pre jardín 1 a reconocerse a sí mismos a través de la exploración de su rostro y emociones básicas

Abril 8

Fomentar hábitos alimenticios saludables en los niños y niñas de Pre jardín 1 mediante actividades lúdicas y educativas que promuevan el conocimiento, la aceptación y el consumo diario de frutas y verduras.





Abril 9

Fomentar la creatividad, la expresión artística en los niños y niñas, a través de la experimentación con el uso de bombas infladas, fortaleciendo su motricidad fina.

Abril 10

Reflexionar sobre la importancia de las normas y límites con las niñas y los niños del jardín infantil cofinanciado celestin freinet rincón, en los diversos espacios que conforman el jardín infantil como lo es el aula, comedor y el parque, a través del lenguaje corporal y la expresión artística de los mimos,.





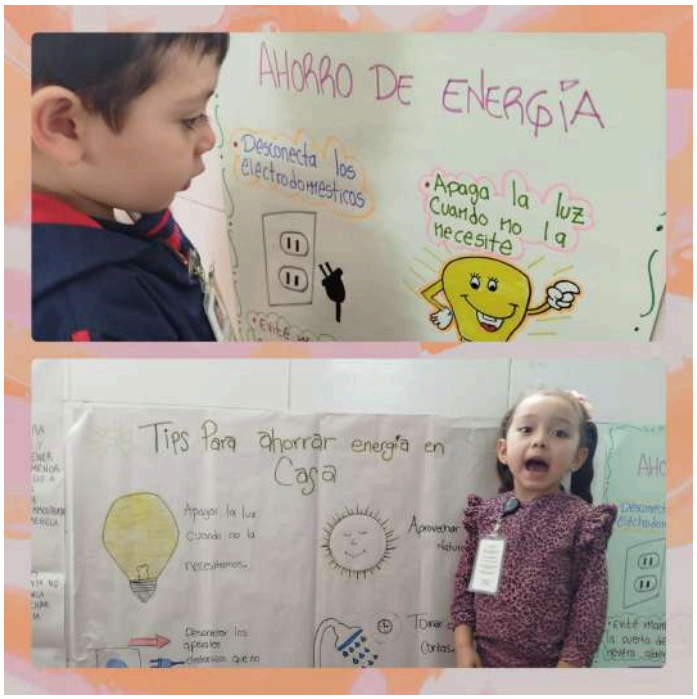
Abril 11

Fomentar el desarrollo motriz grueso y la conciencia corporal en los niños y niñas de pre jardin 1 a través del movimiento, promoviendo hábitos saludables de actividad física.

Abril 14

Identificar los alimentos y sus características, mostrando a los niños y niñas la importancia de alimentarse sanamente de una manera lúdica y divertida





Abril 15

Fomentar la conciencia en los niños y niñas de Pre Jardín 1 , sobre el ahorro de energía en el hogar, involucrando a las familias en una actividad artística que refleje sus prácticas cotidianas

Abril 16

Fomentar en los niños y niñas de pre jardín 1, la habilidad de escuchar y seguir instrucciones sencillas para promover una convivencia armoniosa y colaborativa en el aula por medio de estrategias lúdicas





Lunes 21

Estimular el desarrollo integral de los niños y las niñas mediante experiencias lúdicas que integren el juego, experimentación y el uso guiado de recursos tecnológicos digitales adecuados a su edad, favoreciendo la creatividad, sensibilidad, motricidad y la interacción social.

Martes 22

Promover la creatividad, el trabajo en equipo, la identidad cultural, desde el marco de
la celebración de la niñez y disfrutando de los entornos de la ciudad en la que habitamos.

..



ABRIL 23

Enseñar a los niños y niñas de pre jardín 1 qué alimentos ayudan o perjudican los dientes y reforzar la importancia del cepillado.





ABRIL 24

Promover en los niños y niñas de pre jardín 1 el desarrollo del pensamiento preventivo frente a situaciones de riesgo relacionadas con el gas, a través del juego simbólico, corporal y sensorial.



ABRIL 28

Fomentar a los niños y niñas medidas para la prevención de brotes , a través de experiencias lúdicas que promuevan la importancia de la higiene y el autocuidado para evitar enfermedades.

Abril 29

Promover el respeto por las diferencias y la identidad individual, a través de la estimulación, la imaginación y la creatividad de las niñas y los niños



Abril 30

Brindar a los niños y niñas de Pre jardín 1 una experiencia lúdica, creativa y divertida que les permita celebrar el Día de los Niños mediante actividades inspiradas en la cultura de los años 80, fortaleciendo su expresión corporal, la interacción social y el disfrute del juego simbólico



ABRIL 01

Despertar el interés y la curiosidad de los niños y niñas de Párvulos 4, por la agricultura urbana a través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales que les permitan comprender la importancia del cuidado del medio ambiente y la producción de alimentos saludables.



Se eligieron las fotografías en el momento justo de la exploración activa de los niños y niñas en la ambientación de la granja.

ABRIL 2

Estimular el desarrollo sensorial en los niños y niñas a través de experiencias lúdicas, que les permitan explorar por medio de sus sentidos así mismo la curiosidad y la experimentación a través del juego.



Se eligieron las fotografías en el momento en que Salomé y Yesus tenían los ojos vendados y adivinaron la fruta que estaban probando.

ABRIL 3

Fomentar en los niños y niñas el gusto por la lectura en un ambiente relajado y divertido, despertando el amor por los libros de una manera lúdica y divertida.



Se tomaron las fotografías en el momento justo cuando Karim estaba muy concentrado observando la tortuga montando bicicleta, la curiosidad de los niños y niñas por observan los cuentos

ABRIL 4

Desarrollar habilidades motrices básicas como coordinación ojo-mano, agilidad en los niños y niñas por medio de experiencias deportivas que les permita divertirse mientras aprende.



Se eligieron las fotografías justo cuando Victoria y Salome se observaban a través de las raquetas. Por la agilidad de Kevin y Jacob al lanzar la pelota usando la raqueta correctamente.

ABRIL 07

Favorecer el reconocimiento y la identificación de las partes de la cara, a los niños y niñas de párvulos 4 permitiendo reconocerse a sí mismos a través de la exploración.



Se eligieron las fotografías justo en el momento que Kevin Y Sophia señalan los sentidos en las imágenes identificando cada uno, Ian poniendo al lado de su foto.

ABRIL 8

Favorecer el reconocimiento y la identificación de las partes de la cara, a los niños y niñas de párvulos 4 permitiendo reconocerse a sí mismos a través de la exploración.



Se tomaron las fotografías en el momento en que Sophia y Yonailys muestran las frutas iguales”naranja” y las nombran, la participación activa al realizar cada movimiento representando las frutas.

ABRIL 9

Fomentar la creatividad, la expresión artística en los niños y niñas, a través de experiencias de experimentación con el uso de bombas infladas, fortaleciendo su motricidad fina.



Se tomaron las fotografías en el momento Sophia estaba asustando a sus pares untada de pintura,Nasly dibujando con sus dedos en la bomba,

ABRIL 10

Reflexionar sobre la importancia de las normas y límites con las niñas y los niños del jardín infantil cofinanciado celestin freinet rincón, en los diversos espacios que conforman el jardín infantil como lo es el aula, comedor y el parque, a través del lenguaje corporal y la expresión artística de los mimos, por medio de una mini obra teatral.



Se eligieron las fotografías en el momento Kevin, Ian, Yonailys realizan la seña “bien”. interés por observar y hacer lectura de imágenes en los decalogoS

ABRIL 11

Fomentar el desarrollo motriz grueso y la conciencia corporal a través del movimiento, promoviendo hábitos saludables de actividad física.



Se tomaron las fotografías en el momento que los niños y niñas participan activamente pasando el túnel e introduciendo las pelotas en la cesta.

ABRIL 14

Identificar los alimentos y sus características, mostrar a los niños y niñas la importancia de alimentarse sanamente de una manera lúdica y divertida



Se eligieron las fotografías en el momento que Osmar,Valery estaban presentando su títere de fruta muy emocionados.

ABRIL 15

Fomentar la conciencia en los niños y niñas de Párvulos 4, sobre el ahorro de energía en el hogar, involucrando a las familias en una actividad artística que refleje sus prácticas cotidianas.



Se eligieron las fotografías en el momento que los niños y niñas se interesaron por embellecer bombillos, Kevin se caracteriza por su seguridad al comunicar sus ideas.

ABRIL 16.

Fomentar en los niños y niñas de Párvulos 4, la habilidad de escuchar y seguir instrucciones sencillas para promover una convivencia armoniosa y colaborativa en el aula por medio de estrategias lúdicas.



Se tomaron las fotografías por la agilidad de Victoria y Salomé al superar obstáculos y en el seguimiento de instrucciones

ABRIL 21

Estimular el desarrollo integral de los niños y las niñas mediante experiencias lúdicas que integren el juego, experimentación y el uso guiado de recursos tecnológicos digitales adecuados a su edad, favoreciendo la creatividad, sensibilidad, motricidad y la interacción social.



Se eligieron las fotografías en la estación cuidado del medio ambiente , la cual fue una experiencia muy significativa despertando la curiosidad de los niños y niñas por explorar cada elemento natural.

ABRIL 22

Promover la creatividad, el trabajo en equipo, la identidad cultural, desde el marco de la celebración de la niñez y disfrutando de los entornos de la ciudad en la que habitamos.



Se eligieron las fotografías en el momento que se evidencio la curiosidad e interés por manipular medios tecnológicos por parte de Sophia,Thiago, cautivados por el sonido al tocar los tambores para el desfile.

ABRIL 23

Enseñar a los niños y niñas de Párvulos 4 qué alimentos ayudan o perjudican los dientes y reforzar la importancia del cepillado.



Se eligieron las fotografías justo en el momento que los niños y niñas se interesaron por practicar cepillado de dientes en el baño y durante la experiencia, además del reconocimiento de los alimentos saludables.

ABRIL 24

Promover en los niños y niñas de párvulos 4 el desarrollo del pensamiento preventivo frente a situaciones de riesgo relacionadas con el gas, a través del juego simbólico, corporal y sensorial.



Se tomaron las fotografías en el momento que los niños y niñas se interesaron por cubrir su nariz y boca para la evacuación por fuga de gas,juego de roles todos se interesaron por brindar ayuda y apagar el juego usando mangueras mágicas y extintores.

ABRIL 28

Fomentar a los niños y niñas medidas para la prevención de brotes , a través de experiencias lúdicas que promuevan la importancia de la higiene y el autocuidado para evitar enfermedades.



Se eligieron las fotografías en el momento kevin estaba mostrando su brote, Salomé y Nasly poniendo los puntos rojos en los bebés y Osmar mirando su brazo diciendo “pico”

ABRIL 29

Promover el respeto por las diferencias y la identidad individual, a través de la estimulación, la imaginación y la creatividad de las niñas y los niños.



Se tomaron las fotografías en el momento niños y niñas estaban observando las medias unos a otros muy emocionados, agilidad Kevin y Valery al saltar dentro aros.

ABRIL 30

Brindar a los niños y niñas de párvulos 4 una experiencia lúdica, creativa y divertida que les permita celebrar el Día de los Niños mediante actividades inspiradas en la cultura de los años 80, fortaleciendo su expresión corporal, la interacción social y el disfrute del juego simbólico.



Se eligieron las fotografías por el interés que reflejaron los niños y niñas al manipular los instrumentos hechos material reutilizable y alegria que sintieron en la fiesta en medio del baile.

Martes 01 de abril: Está imagen representa la importancia de las interacciones en los diversos escenarios.



Miércoles 02 de abril: está imagen representa el gusto.



Jueves 03 de Abril: está imagen representa agrado e interacción por los materiales disponibles.



Viernes 04 de Abril: está imagen representa la interacción.



Lunes 07 Abril: Está imagen representa la curiosidad por los recursos disponibles.



Martes 08 de abril: está imagen representa el gusto y disfrute.



Miércoles 09 de abril: está imagen representa la curiosidad y agrado.



Jueves 10 de abril:está imagen representa los aprendizajes significativos.



Viernes 11 de abril: está imagen representa la confianza y cooperación.



Lunes: 14 de abril: está imagen representa el interés.



Martes 15 de abril: Reconocen la importancia del cuidado



Miércoles 16 de abril: está imagen representa la importancia de seguir indicaciones.



Jueves 17 de abril santo.

Viernes 18 de abril santo.

Lunes 21 de abril: está imagen representa la alegría por el escenario.



Martes 22 de abril: está imagen representa lo significativo que es la curiosidad.



Miércoles 23 de abril: está imagen representa la importancia del cuidado bucal.



Jueves 24 de abril: está imagen representa la importancia de las acciones en caso de emergencia.



Viernes 25 de abril: Jornada pedagógica.
Lunes 28 de abril: está imagen representa el aprendizaje y las interacciones.



Martes 29 de abril: está imagen representa la importancia del ponerse en los zapatos del otro sin importar sus cualidades.



Miércoles 30 de abril: está imagen representa el compartir y disfrute.



01/04/2025:



La experiencia del día de hoy fue significativa y enriquecedora para los niños y niñas, ya que lograron sentirse como verdaderos granjeros gracias a su vestuario y a la ambientación preparada por la profesional. Este enfoque lúdico favoreció su participación activa y permitió que vivieran una experiencia divertida y motivadora. Además, a través de la siembra en materiales reciclables, se fortaleció el aprendizaje sobre la importancia de una alimentación saludable, promoviendo la conciencia sobre el origen de los alimentos y el cuidado del medioambiente.

02/04/2025:



Durante toda la actividad, los niños y niñas disfrutaron de la experiencia, la encontraron divertida y mostraron entusiasmo al probar y degustar las frutas. Estas experiencias vivenciales resultan muy significativas para ellos, ya que les permiten observar, tocar y experimentar con diferentes alimentos de manera lúdica y sensorial.

03/04/2025:



La experiencia realizada hoy fue una experiencia significativa para los niños y niñas, ya que se mostraron entusiasmados y sorprendidos con la ambientación creada por la profesional. Al ingresar al aula, rápidamente se acercaron a los cuentos con emoción, explorando cada uno con gran interés.Además, fue muy gratificante contar con la participación de las familias, quienes elaboraron cuentos con materiales reciclables de manera creativa y llamativa. Estos materiales captaron la atención de los niños y niñas, enriqueciendo aún más la experiencia y fomentando su interés por la lectura.

04/04/2025:



La experiencia vivida el día de hoy fue muy positiva y enriquecedora. Los niños y niñas disfrutaron plenamente de la actividad, mostrando gran entusiasmo al utilizar sus raquetas, elaboradas previamente en casa con sus familias. Se observó un ambiente de alegría y participación activa, donde se fomentó el trabajo en equipo y la interacción respetuosa entre compañeros, promoviendo así actitudes menos egocéntricas y más colaborativas. Es importante destacar que todos los niños y niñas trajeron sus raquetas sin dificultad, lo cual facilitó la organización y el desarrollo de la actividad, permitiendo que cada uno se sintiera incluido y motivado.

EVIDENCIAS ACTIVIDADES SEMANA DEL 07 al 11 DE Abril 2025

07/04/2025:



En la jornada de hoy se pudo evidenciar que la experiencia fue exitosa, ya que todos los niños y niñas contaron con el material necesario para participar activamente. Gracias a ello, se logró alcanzar el objetivo pedagógico propuesto: que cada niño y niña se reconociera a sí mismo a través de su imagen, fomentando así el desarrollo de su identidad personal. La participación fue generalizada y se observó un alto nivel de implicación por parte del grupo.

08/04/2025:



El día de hoy los niños y niñas de Párvulos 1, disfrutaron de una divertida experiencia en dónde cada uno de los niños y niñas trajeron imágenes de frutas y verduras ayudados por sus padres, realizaron un círculo y en el centro colocaron las frutas y verduras la profesional les fue comentando el nombre de cada fruta y verdura al igual que su forma si es redonda, alargada, ovalada, luego de ésto cada uno de los niños y niñas cogió una fruta o verdura, la profesional les comento que iban a bailar el baile de las frutas y verduras.

09/04/2025:



Durante la jornada de hoy se evidenció que la experiencia pedagógica fue altamente exitosa, ya que generó gran interés y disfrute en los niños y niñas. Todos participaron activamente y contaron con los materiales necesarios para llevar a cabo la actividad de manera adecuada, lo que favoreció su implicación y el logro de los objetivos propuestos.

10/04/2025:



Durante el desarrollo de la actividad, se observó que algunos niños y niñas no asistieron personificados como mimos, lo que generó en ellos cierta tristeza al ver a sus compañeros ya caracterizados. Ante esta situación, la docente actuó de manera oportuna y acogedora, maquillando a todos los niños y niñas que no venían caracterizados, lo cual favoreció la inclusión de todo el grupo en la experiencia.Una vez todos estaban listos, se dio inicio a la dinámica. Al explicarles cómo debían actuar en su rol de mimos, muchos niños y niñas se mostraron alegres y divertidos, reaccionando con risas. A pesar de la emoción del momento, lograron comprender la consigna y participaron activamente en la experiencia, demostrando que la propuesta fue significativa y comprendida por el grupo.

11/04/2025:



Se evidenció que la experiencia desarrollada durante la jornada fue altamente satisfactoria y bien acogida por los niños y niñas. Mostraron gran entusiasmo y participación, lo que refleja su preferencia por las actividades que implican movimiento corporal. Además, demostraron interés y agrado por los materiales utilizados, como los lazos, aros y conos, los cuales favorecieron su motivación y permitieron enriquecer la dinámica del ejercicio.

EVIDENCIAS ACTIVIDADES SEMANA DEL 14 al 18 DE Abril 2025

14/04/2025:



La experiencia de hoy fue especialmente divertida y significativa para los niños y niñas, ya que disfrutaron mucho de la función de títeres relacionada con las frutas y verduras. La actividad generó un ambiente de entusiasmo y participación activa por parte del grupo. Sin embargo, se evidenció que no todos los niños y niñas lograron traer su títere elaborado en casa, lo cual generó en algunos sentimientos de tristeza o frustración. Ante esta situación, la profesional actuó con sensibilidad y empatía, facilitándoles títeres disponibles en el jardín, permitiendo así que todos y todas pudieran participar de manera equitativa en la actividad.

15/04/2025:



Se evidenció en la experiencia pedagógica desarrollada durante la jornada de hoy que, ante la ausencia de los carteles sobre el **ahorro de energía** —los cuales habían sido solicitados previamente a las familias—, la profesional demostró capacidad de adaptación y flexibilidad, modificando la dinámica prevista. En lugar de suspender la actividad, optó por explicar el tema a través de ejemplos concretos y cotidianos, como la importancia de apagar las luces o desconectar los electrodomésticos cuando no se están utilizando. Para reforzar el aprendizaje de manera lúdica y significativa, se propuso una actividad creativa en la que los niños y niñas decoraron un gran dibujo de un bombillo utilizando bolitas de papel crepé. Esta estrategia no solo favoreció el desarrollo de la motricidad fina, sino que también promovió la conciencia ambiental desde edades tempranas, incentivando el compromiso con el cuidado del entorno.

16/04/2025:



Durante la jornada de hoy se evidenció que las experiencias que implican movimiento corporal, como saltar, desplazarse y explorar el espacio, resultan altamente motivadoras para los niños y niñas. La actividad fue especialmente significativa y divertida gracias a la incorporación del túnel, un elemento novedoso para ellos, que despertó gran curiosidad y entusiasmo.

EVIDENCIAS ACTIVIDADES SEMANA DEL 21 al 25 DE Abril 2025

21/04/2025:



La experiencia vivida el día de hoy fue altamente significativa y placentera para los niños y niñas, quienes mostraron gran entusiasmo al interactuar con los diversos elementos naturales dispuestos en el aula. El contacto con materiales como hojas, piedras y palos generó sorpresa y curiosidad en muchos de ellos, propiciando momentos de exploración activa, asombro y aprendizaje sensorial dentro de un ambiente cuidadosamente preparado para estimular su vínculo con la naturaleza.

22/04/2025:



La experiencia vivida durante la jornada de hoy fue altamente satisfactoria. Los niños y niñas lograron sumergirse en la actividad gracias a la cuidada ambientación del espacio, lo que les permitió sentirse como si estuvieran participando en un carnaval real y en el jardín botánico. Esta conexión emocional y simbólica favoreció su participación activa y entusiasta.

23/04/2025:



En la jornada de hoy se evidenció que los niños y niñas disfrutaron plenamente de la experiencia propuesta, participando activamente y mostrando entusiasmo en cada momento. Gracias al uso de diversos materiales pedagógicos, lograron comprender de manera significativa la importancia de cepillarse los dientes al menos tres veces al día. La actividad no solo resultó lúdica y motivadora, sino que también permitió reforzar hábitos de higiene oral fundamentales para su salud y bienestar.

24/04/2025:



La experiencia desarrollada en el día de hoy resultó muy exitosa, ya que todos los niños y niñas participaron con entusiasmo y mostraron gran interés durante la actividad. Se involucraron plenamente en el juego simbólico, asumiendo con ilusión el rol de bomberos, lo cual favoreció su implicación y motivación por el aprendizaje. A través del juego, lograron interiorizar de manera significativa cómo actuar ante una posible fuga de gas y cómo prevenir este tipo de situaciones. Asimismo, reconocieron la importancia del rol que desempeñan los profesionales capacitados, en este caso los bomberos, en la extinción de incendios. Los recursos pedagógicos utilizados —como los disfraces, las imágenes y los materiales de simulación— contribuyeron positivamente a la comprensión y vivencia de la experiencia, facilitando así el aprendizaje activo y significativo.

EVIDENCIAS ACTIVIDADES SEMANA DEL 28 al 30 DE Abril 2025

28/04/2025:



Se observó que la experiencia realizada durante el día de hoy fue altamente exitosa, ya que los niños y niñas lograron comprender de manera significativa cómo prevenir enfermedades que pueden manifestarse con brotes en la piel, así como las acciones que deben seguir en caso de presentarse algún síntoma. El uso de elementos pedagógicos, como el show de títeres y la dramatización con muñecos, resultó ser una estrategia didáctica muy efectiva, facilitando la comprensión del tema de forma lúdica y accesible para su edad.

29/04/2025:



Durante la jornada de hoy, se llevó a cabo la experiencia pedagógica del “desfile de las medias locas”. Sin embargo, se observó que no todos los niños y niñas pudieron participar inicialmente con el mismo nivel de entusiasmo, ya que algunos no trajeron sus medias decoradas, lo que generó en ellos sentimientos de tristeza o desánimo. Ante esta situación, la profesional intervino de manera oportuna y empática, brindando una alternativa creativa: utilizó círculos de colores para decorar las medias de quienes no habían traído las suyas preparadas. Esta acción permitió que todos y todas se sintieran incluidos en la actividad, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la igualdad de oportunidades y la autoestima. Finalmente, todos los niños y niñas participaron con alegría en el desfile, vivenciando la importancia del respeto a la diversidad y la creatividad, independientemente de los recursos materiales disponibles.

30/04/2025:



Se pudo evidenciar que la experiencia vivida el día de hoy resultó ser altamente significativa, divertida y mágica para cada uno de los niños y niñas. Gracias a la ambientación del espacio y a la caracterización personal a través de sus disfraces, lograron sentirse inmersos en la temática de los años 80, lo que favoreció su participación activa, el juego simbólico y el desarrollo de su imaginación.

MARTES 1 ABRIL

AGRICULTURA URBANA





Cada niño y niña trajo su propia siembra, aprendieron sobre su cuidado y descubrieron juntos la magia de las frutas, verduras y hortalizas.

MIÉRCOLES 2 DE ABRIL

DISFRUTANDO DE LAS FRUTAS PREFERIDAS





Hoy disfrutamos de las frutas favoritas de los niños y niñas, explorando los colores, texturas y sabores deliciosos.

JUEVES 3 DE ABRIL

PICNIC LITERARIO





Nuestro picnic literario fue una experiencia maravillosa donde los niños y niñas exploraron historias, compartieron emociones y descubrieron el placer de la lectura en un ambiente acogedor y divertido.

VIERNES 4 DE ABRIL

DIA DEPORTIVO





Los niños y niñas disfrutan explorando el lanzamiento de pelotas de diferentes tamaños hacia la cesta de baloncesto, fortaleciendo su coordinación, motricidad y trabajo en equipo.

¡Cada intento fue una oportunidad para jugar, descubrir y celebrar juntos! "

LUNES 7 DE ABRIL

ESPEJO MÁGICO





A partir de las dinámicas realizadas el grupo participó con alegría, logrando fomentar la identidad personal con diversos materiales y recursos del entorno, donde se les permitió descubrir su imagen y expresión a través del espejo mágico.

MARTES 8 DE ABRIL

¡FRUTAS Y VERDURAS COMO YO !





A través de las estrategias y recursos brindados para la experiencia los niños y niñas exploran y observan los colores, formas y texturas de las frutas así mismo la importancia del consumo de las mismas.

MIÉRCOLES 9 DE ABRIL

EXPLORACION ARTISTICA CON BOMBAS





A través de la experiencia de hoy los niños y niñas participaron con alegría de la exploración artísticas de manera divertida y creativa fomentando la imaginación y contribuyendo al desarrollo emocional.

JUEVES 10 DE ABRIL

LOS MIMOS
DE ACUERDOS EN EL AULA



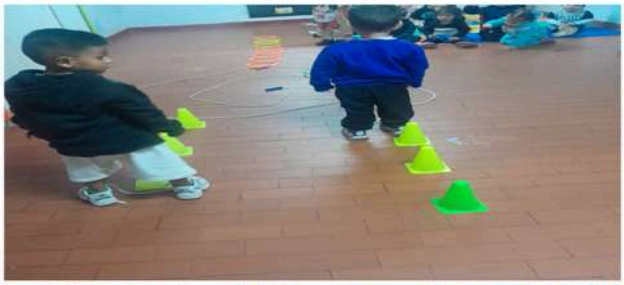


Los niños y niñas disfrutan explorando a través del aprendizaje visual y kinestésico,de un espacio enfocado a las normas, acuerdos para una sana convivencia en el aula desarrollando la empatía y la participación activa y divertida.

VIERNES 11 DE ABRIL

ACTIVIDAD FÍSICA







Con la experiencia de hoy los niños y niñas de párvulos 2- 3 participaron de un espacio de interacción con el grupo, fortaleciendo su desarrollo motor y así mismo mejorar la coordinación, equilibrio y fuerza; aspectos importantes para su desarrollo integral.

LUNES 14 DE ABRIL

ALIMENTOS SALUDABLES



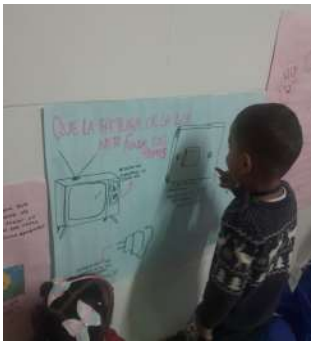


Los niños y niñas disfrutaron mostrando sus títeres en el teatrino, creando historias, voces divertidas y momentos llenos de imaginación.

¡Una experiencia mágica donde el juego y la creatividad fueron los protagonistas!"

MARTES 15 DE ABRIL

AHORRO DE ENERGÍA

A través de imágenes coloridas y conversaciones espontáneas, mostrando las acciones que realizan en casa para ahorrar energía, comprendieron la importancia de cuidar el planeta desde lo cotidiano.

¡Una experiencia llena de aprendizajes, valores y mucho amor por nuestro entorno!

MIÉRCOLES 16

PROMOVER UNA CONVIVENCIA ARMONIOSA




A través del juego, el video y el disfrute en la piscina, los niños y niñas fortalecieron su habilidad para escuchar y seguir instrucciones sencillas, promoviendo la convivencia, el respeto y la colaboración entre compañeros.
¡Una experiencia llena de alegría, aprendizaje y diversión!"

LUNES 21 DE ABRIL
JUEGOS TRADICIONALES



A través de la implementación de diversas propuestas lúdicas, el grupo vivencia experiencias significativas que favorecen el disfrute, la participación activa y la cooperación en un contexto de interacción social.

MARTES 22 DE ABRIL
EL PARQUE SOÑADO



La fotografía da cuenta de la exploración libre y el disfrute del grupo asimismo, se promovió el desarrollo de habilidades motrices gruesas y finas mediante actividades que incentivaron el movimiento, la coordinación, el equilibrio y la precisión, fortaleciendo su desarrollo integral a través del juego como herramienta pedagógica.

MIÉRCOLES 23 DE ABRIL
HÁBITOS DE HIGIENE ORAL





La actividad desarrollada en la jornada de hoy resultó pertinente y significativa para el grupo, logrando captar el interés de los niños y niñas y favoreciendo la interiorización de hábitos de higiene oral mediante estrategias lúdicas y experiencias de exploración.

JUEVES 24 DE ABRIL
RIESGOS ASOCIADOS AL USO DE GAS





A través de los diferentes recursos visuales y sensoriales se logró que el grupo participara activamente de la experiencia, donde la exploración y la atención sostenida potenciaron el aprendizaje significativo.

LUNES 28 DE ABRIL
PREVENCIÓN DE BROTES





Luisa, con ayuda de pañitos húmedos y agua, y siguiendo las indicaciones de las profesionales, limpió con mucho cuidado la "piel" de Thomas y María. Mostró gran interés y delicadeza al realizar la actividad, demostrando comprensión sobre la importancia de cuidar y proteger la piel.

MARTES 29 DE ABRIL
DIA DE MEDIAS LOCAS




"Colores, risas y pasos divertidos en nuestro desfile de medias locas."

MIÉRCOLES 30 DE ABRIL
DIA DEL NIÑO Y NIÑA
AÑOS 80





“Entre guitarras, discos y cassettes, nuestros niños y niñas vivieron una fiesta inolvidable con sabor a los 80.”

EVIDENCIAS DEL MES DE ABRIL

SEMANA DEL 1 AL 04 DE ABRIL

MARTES 01/04/2025

Despertar el interés y la curiosidad de los niños y niñas de prejardín 2 , por la agricultura urbana a través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales que les permitan comprender la importancia del cuidado del medio ambiente y la producción de alimentos saludables



Esta experiencia sensorial le permite desarrollar su motricidad fina, estimular sus sentidos y fortalecer su vínculo con el entorno natural. A través del juego con la tierra, el niño experimenta texturas, colores y temperaturas, lo cual favorece su aprendizaje activo y significativo."

MIERCOLES 02/4/2025

Fomentar el desarrollo sensorial en niños y niñas a través de experiencias lúdicas que estimulen la exploración mediante sus sentidos, promoviendo la curiosidad, la experimentación y el aprendizaje significativo a través del juego.



El niño explora con atención diferentes frutas, reconociendo sus formas, colores, texturas y aromas. Esta experiencia sensorial favorece el desarrollo del gusto por una alimentación saludable,

JUEVES 03/04/2025

Fomentar en los niños y niñas el gusto por la lectura en un ambiente relajado y divertido, despertando el amor por los libros de una manera lúdica y divertida.



Esta experiencia fortalece su desarrollo cognitivo, estimula el lenguaje y despierta el gusto por la lectura desde temprana edad. A través del contacto con los libros, el niño amplía su imaginación, enriquece su vocabulario y participa activamente en la construcción de saberes."

VIERNES 04/04/2025

Descubrir destrezas practicando un deporte, expresando emociones y habilidades sociales con los niños y niñas



Esta foto promueve hábitos de vida saludable, mejora su control corporal y contribuye al bienestar físico y emocional. A través del movimiento, expresa su energía, se divierte y adquiere mayor conciencia de su cuerpo en el espacio

SEMANA DEL O7 AL 11 DE ABRIL

LUNES 07/04/2025

Promover el reconocimiento de sí mismo en niños y niñas a través de la exploración de su rostro y la expresión de emociones básicas, favoreciendo el desarrollo de su identidad, autoestima y habilidades socioemocionales mediante actividades lúdicas y sensoriales.



En esta foto se observa en el espejo con curiosidad, explorando su reflejo y reconociendo su propia imagen. Esta experiencia favorece el desarrollo de la identidad, la autoconciencia y la construcción del esquema corporal.

MARTES08/04/2025

Enseñar a los niños de manera divertida cómo deben comer frutas y verduras, demostrando cómo se pueden disfrutar de manera saludable.



En esta foto se mueve creativamente imitando la forma de las frutas, integrando el juego corporal con el reconocimiento de alimentos saludables. Esta experiencia favorece la expresión motriz, estimula la imaginación y permite el aprendizaje lúdico a través del movimiento

MIERCOLES 09/04/2025

Fomentar la creatividad, la expresión artística en los niños y niñas, a través de experiencias de experimentación con el uso de bombas infladas, fortaleciendo su motricidad fina.



En esta foto se evidencia que a través del uso de las bombas, los niñas y niño no solo se divierte, sino que también desarrolla su capacidad para coordinar movimientos y explorar nuevas formas de arte, estimulando su imaginación y el disfrute de la pintura."

JUEVES010/04/2025 Reflexionar sobre la importancia de las normas y límites con las niñas y los niños de prejardín 2 del jardín infantil en los diversos espacios que conforman como lo es el

aula, comedor y el parque, a través del lenguaje corporal y la expresión artística de los mimos, por medio de una mini obra teatral.



En esta foto los niños y niñas El niño, disfrazado de mimo, se expresa a través de gestos y movimientos, imitando el arte del teatro mímico. Esta actividad fomenta la creatividad, la expresión emocional y el desarrollo de habilidades sociales al comunicarse sin palabras.

VIERNES 11/04/2025

Fomentar el desarrollo motriz grueso y la conciencia corporal a través del movimiento, promoviendo hábitos saludables de actividad física.



En esta foto se evidencia que los niños y niñas sigue un circuito con entusiasmo, demostrando su capacidad para coordinar movimientos y respetar secuencias. Esta actividad favorece el desarrollo de su motricidad gruesa, equilibrio y concentración.

SEMANA DEL 14 AL 18 DE ABRIL

LUNES 14/04/2025

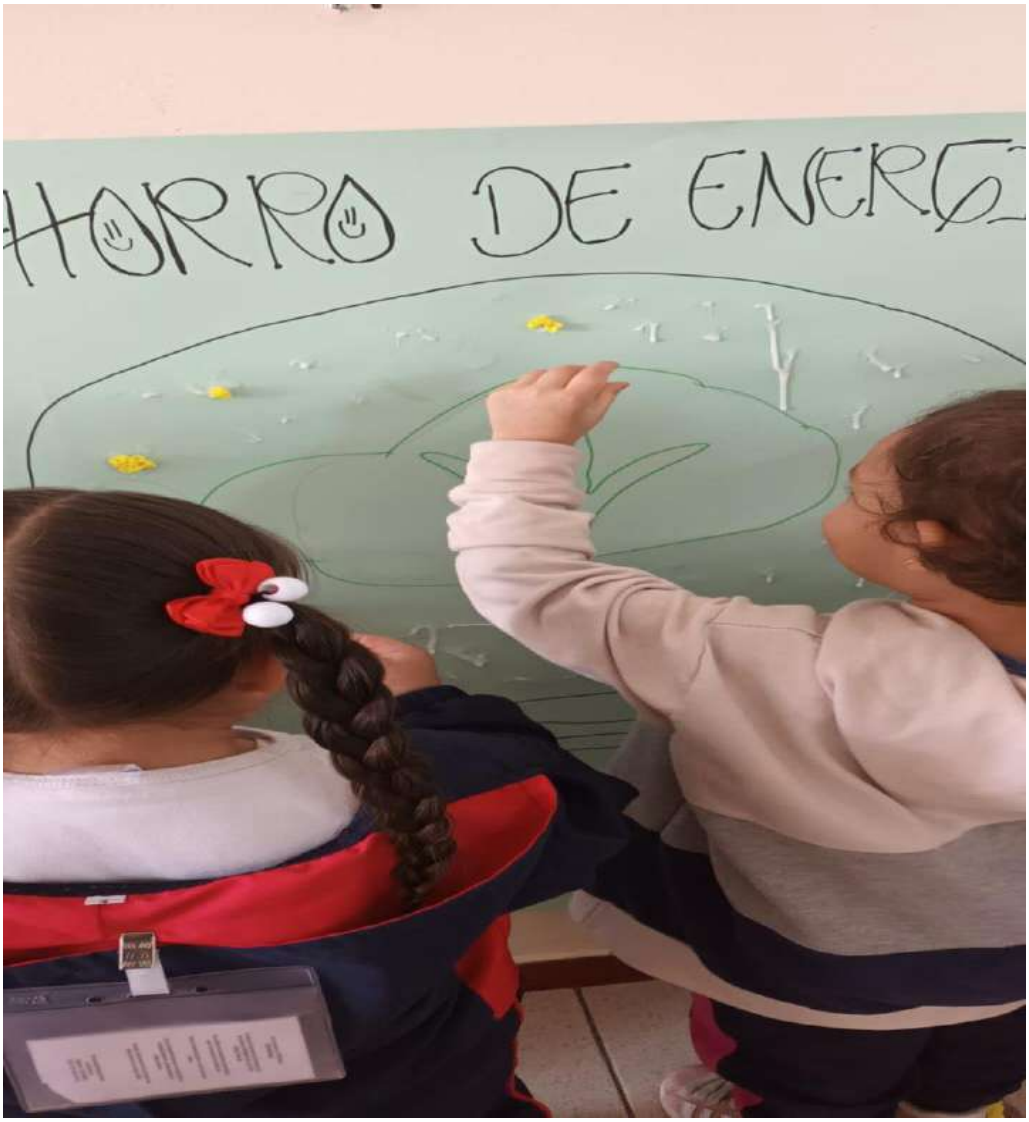
Identificar los alimentos y sus características, mostrar a los niños y niñas la importancia de alimentarse sanamente de una manera lúdica y divertida.



En esta foto se evidencia que las niñas y niños se sumerge en un mundo de creatividad, creando historias y personajes con los títeres, lo que favorece su expresión verbal y emocional. Además, esta experiencia potencia su comprensión sobre alimentos saludables y fortalece su motricidad fina al manejar los títeres."

MARTES 15/04/2025

Fomentar la conciencia en los niños de Prejardín 2 , sobre el ahorro de energía en el hogar, involucrando a las familias en una actividad artística que refleje sus prácticas cotidianas.



En esta foto se evidencia que los niños y niñas A través de este proceso también aprende sobre la importancia de la concentración, la paciencia y el disfrute del arte como forma de expresión."

MIERCOLES 16/04/2025

Fomentar en los niños y niñas de Prejardín 2, la habilidad de escuchar y seguir instrucciones sencillas para promover una convivencia armoniosa y colaborativa en el aula por medio de estrategias lúdicas.



En esta foto se evidencio que los niños y niñas favorecen el desarrollo de la motricidad gruesa, fortaleciendo su equilibrio, fuerza y coordinación corporal.

JUEVES 17/04/2025

JUEVES SANTOS

VIERNES 18/04/2025

VIERNES SANTOS

SEMANA DEL 21 AL 25 DE ABRIL

LUNES 21/04/2025

Estimular el desarrollo integral de los niños y las niñas mediante experiencias lúdicas que integren el juego, experimentación y el uso guiado de recursos tecnológicos digitales adecuadas a su edad, favoreciendo la creatividad, sensibilidad, motricidad y la interacción social.



Esta experiencia fomenta el desarrollo de habilidades cognitivas y motoras, ya que el niño aprende a manipular herramientas tecnológicas y a comprender sus funciones básicas.

MARTES 22/04/2025: Promover la creatividad, el trabajo en equipo, la identidad cultural, desde el marco de la celebración de la niñez y disfrutando de los entornos de la ciudad en la que habitamos



En esta foto los niños y niñas fomenta su curiosidad, el amor por la lectura y el desarrollo del lenguaje, ya que a través de la observación, comienza a familiarizarse con los libros y a comprender que son fuentes de conocimiento. Además, este momento refuerza su capacidad de concentración y su interés por aprender a través de los libros."

MIERCOLES 23/04/2025

Enseñar a los niños y niñas de prejardín 2 qué alimentos ayudan o perjudican los dientes y reforzar la importancia del cepillado.



Esta foto se evidencia que promueve hábitos saludables desde temprana edad, favoreciendo el desarrollo de la autonomía y la responsabilidad en su autocuidado. A través de este gesto cotidiano, el niño también refuerza su capacidad para seguir rutinas y entender la conexión entre la salud personal y el bienestar general.

JUEVES 24/04/2025

Promover en los niños y niñas de prejardín 2 el desarrollo del pensamiento preventivo frente a situaciones de riesgo relacionadas con el gas, a través del juego simbólico, corporal y sensorial.



En esta foto se evidencia que los niños y niñas simula taparse la nariz, mostrando comprensión sobre la importancia de prevenir la inhalación de gases peligrosos. Esta actividad educativa refuerza su conciencia sobre la seguridad y el autocuidado, al mismo tiempo que promueve el aprendizaje de estrategias para evitar riesgos ambientales

VIERNES 25/04/2025

JORNADA PEDAGOGICA

SEMANA DEL 28 AL 30 DE ABRIL

LUNES 28/04/2025

Fomentar los niños y niñas medidas para la prevención brotes, a través de experiencias lúdicas que promuevan la importancia de la higiene y el autocuidado para evitar enfermedades. con los brotes



En esta foto se eviidencia que los niños y niñas escucha con atención una obra de teatro sobre el cuidado de los brotes, mostrando interés por aprender acerca de la naturaleza y el crecimiento de las plantas.

MARTES 29/04/2025

Promover el respeto por las diferencias y la identidad individual, a través de la estimulación, la imaginación y la creatividad de las niñas y los niños.



En esta foto se evidencia que los niños y niñas expone con alegría sus medias locas, expresando su creatividad y disfrutando de una actividad lúdica que celebra la diversidad y la originalidad. Esta experiencia promueve la confianza en sí mismo, la participación activa y el respeto por las diferencias,

MIERCOLES 30/04/2025

Brindar a los niños y niñas de Prejardín 2 una experiencia lúdica, creativa y divertida que les permita celebrar el Día de los Niños mediante actividades inspiradas en la cultura de los años 80, fortaleciendo su expresión corporal, la interacción social y el disfrute del juego simbólico.



En esta foto se evidencia que los iños y niñas baila con entusiasmo luciendo un colorido vestuario de los años ochenta, disfrutando de una experiencia artística que mezcla música, movimiento y expresión cultural